מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ששת ערוצי ההתמודדות בשער החוסן
- להבין את תפקידם של ששת כובעי החשיבה
- לתרגל ביטוי הוקרה כלפי מורה או מבוגר משמעותי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – מודל של שישה ערוצי התמודדות
2. ג – 6

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בשיעור לא מצטטים את מילות השיר, אלא מדברים עליו במילים שלנו
2. נכון – כך מוגדר ערוץ הגוף בשער החוסן

חלק ג' – התאימו כובע לתפקידו

- 1 – ב (עובדות)
- 2 – ד (רגש)
- 3 – א (יתרונות)
- 4 – ג (זהירות)

חלק ד' – השלימו את שם הערוץ

1. חברתי
2. גוף

חלק ה' – סדרו את שלבי גרסת 45 הדקות

1. העוגן האישי – חושבים על מבוגר שראה אותנו מעבר לציונים
2. צפייה פעילה בשיר ותפיסת מילה או רעיון
3. בחירת תחנה אחת מתוך שלוש
4. מעגל מילים טובות – שיתוף משפט אחד

חלק ו' – כתיבה והבעה

1. מורה שמאמין בתלמיד נותן לו אמון זמני עד שהתלמיד יאמין בעצמו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שישה ערוצי התמודדות
- שם כובע + תפקידו הנכון
- משפט אישי וכן

טיפים להפעלה:

- הזכירו שאין חובה לשתף תכנים אישיים ושהשיר נשמע רק דרך הקישור
- אפשר לפצל את הסדנה לשני מפגשים לפי הזמן הפנוי
- שימו לב לרגישות – חלק מהתלמידים עשויים לכתוב על מבוגר שאינו מורה

דף תרגול: מכתב למורה – שער החוסן וכובעי החשיבה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הדף מתבסס על סדנת חוסן וחשיבה שעוסקת בקשר שבין מורה לתלמיד, במבט מאמין ובהכרת הטוב. התרגילים עוסקים בשער החוסן ובכובעי החשיבה כפי שמופיעים בסדנה.

בנק מילים: חברתי | גוף

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו שער החוסן שבסדנה?

(א) רשימת ציונים (ב) מודל של שישה ערוצי התמודדות (ג) משחק מחשבים

2. כמה כובעי חשיבה משמשים בסדנה?

(א) 4 (ב) 5 (ג) 6

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשיעור מצטטים את מילות השיר במלואן	☐	☐
2	ערוץ הגוף עוסק בנשימה, תנועה, שינה ומנוחה	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו כובע לתפקידו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כובע לבן	___	**א.** יתרונות
2. כובע אדום	___	**ב.** עובדות
3. כובע צהוב	___	**ג.** זהירות

4. כובע שחור	___	**ד.** רגש

4 חלק ד' – השלימו את שם הערוץ

השלימו את המילה החסרה.

1. ערוץ ה_____ עוסק בשייכות, קשרים ומעגלי תמיכה

2. ערוץ ה_____ עוסק בנשימה, תנועה ומנוחה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי גרסת 45 הדקות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מעגל מילים טובות – שיתוף משפט אחד
☐	בחירת תחנה אחת מתוך שלוש
☐	צפייה פעילה בשיר ותפיסת מילה או רעיון
☐	העוגן האישי – חושבים על מבוגר שראה אותנו מעבר לציונים

6 חלק ו' – כתיבה והבעה

ענו בקצרה.

1. מהי 'הלוואה של אמונה' שמורה יכול לתת לתלמיד?

כרטיס יציאה

מה זה שער החוסן?

ציינו שני כובעי חשיבה והסבירו מה כל אחד בודק

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀